

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARKI		1 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-ORGP_II
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: II	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
seminarium	sala dydaktyczna	
Metody dydaktyczne: <i>wykład konserwatoryjny, metoda sytuacyjna, metoda problemowa, analiza tekstów z dyskusją</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem		S/NS
30 h		1 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		0,83 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,17 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		0 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. <i>Przygotowanie studenta do organizacji pracy własnej oraz podległego personelu.</i>		
2. <i>Nabycie przez studenta kompetencji w obszarze współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.</i>		
Wymagania wstępne:		
1. <i>Wiedza z przedmiotu Zdrowie publiczne oraz obserwacji organizacji pracy pielęgniarstwa w czasie realizowanych zajęć praktycznych z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa.</i>		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <u>Dotyczy wykładu:</u> P4 – zaliczenie na ocenę (test jednokrotnego wyboru – 30 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.);		
b) <u>Dotyczy seminarium:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą seminaryjną (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.		
F2 – prezentacja multimedialna – w grupach do 4 osób (przy konieczności wskazania % zaangażowania każdej z osób) – prezentacja przykładu dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarstwa. Kryteria oceny: prezentacja efektów wypowiedzi, konstrukcja planu prezentacji, innowacyjność pomysłu, wartość merytoryczna wyciągniętych wniosków oraz ich aktualność w kontekście posiadanej wiedzy.		
W - wykład:		

<i>Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki.</i>			
<i>Wybrane formy i metody organizacji pracy pielęgniarskiej. Organizacja stanowiska pracy pielęgniarki.</i>			
<i>Funkcje i zasady zarządzania w zespołach pielęgniarskich. Funkcje kierownicze. Style kierowania.</i>			
<i>Metody pracy, zespołowość, nadzór i ocena pracy pielęgniarki.</i>			
<i>Zarządzanie czasem własnym i podległego personelu – organizowanie i usprawnianie pracy.</i>			
<i>Doskonalenie jakości opieki pielęgniarskiej.</i>			
S - seminarium:			
<i>Formy doskonalenia zawodowego pielęgniarek.</i>			
<i>Planowanie rozwoju kariery zawodowej. Przykłady ścieżek rozwoju zawodowego.</i>			
<i>Aktywne poszukiwanie pracy w zawodzie pielęgniarki.</i>			
<i>Obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy, czas pracy, praca zmianowa.</i>			
<i>Zagrożenia w pracy pielęgniarki, choroby zawodowe, wypadki przy pracy. Karty oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pielęgniarki. Prewencja wypadków w miejscu pracy.</i>			
<i>Metodyka opracowywania i stosowania standardów oraz procedur w praktyce pielęgniarskiej.</i>			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki.	1.6**	F2, P4
02	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy.	C.W29*	F2, P4
03	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy.	C.W30*	F2, P4
04	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki.	C.W31*	F2, P4
05	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu.	C.W32*	F2, P4
06	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.	C.W33*	F2, P4
07	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki.	C.W34*	F2, P4
08	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki.	C.W35*	F2, P4
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
09	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.	2.18**	F2, P4
10	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy.	2.16**	F2, P4
11	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interprofesjonalnych.	2.17**	F2, P4
12	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole.	C.U59*	F2, P4
13	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy.	C.U60*	F2, P4
14	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki	C.U61*	F2, P4

	pielęgniarskiej.		
15	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu.	C.U62*	F2, P4
16	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki.	C.U63*	F2, P4
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
17	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F2, P4
18	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F2, P4
<i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</i> <i>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i>			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb		powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus		81 – 90% poprawnych odpowiedzi	
dobry (4,0) db		71 – 80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus (3,5) dst plus		66 – 70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny (3,0) dst		60 – 65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny (2,0) ndst		poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu		0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)			
1. Ksykiewicz-Dorota A., Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.			
2. Pietrzak B., Krakowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane, Wolters Kulwer Polska S.A., Warszawa 2013.			
Wykaz literatury uzupełniającej:			
1. Andruszkiewicz A., Wybrane psychospołeczne aspekty funkcjonowania zawodowego pielęgniarek, a ich stan zdrowia, UMK, Toruń 2019.			
2. Głowacka MD., Mojs E., Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer S.A., Warszawa 2015.			
Dyscyplina wiodąca		nauki o zdrowiu	